

うかね、そうかね。」と笑み 生徒たちからは新入生扱い 厳しい口調で話をされまし するように。」と私に向かい な距離を保ち、舐められな は近過ぎず遠過ぎず、適度 そして笑みを消し、「生徒と 答えると井上校長先生は「そ 靴箱の靴がきちんと整って みも落ちてなく、昇降口の かれ、「校舎が真っ白で、ご に土佐女子の第一印象を聞 源兵衛先生の面接を受けに きるものではありませんで てしか学んでいなかった私た。大学で教育を学問とし いよう毅然とした態度で接 を浮かべておられました。 ました。面接で井上校長先生 初めて土佐女子校内に入り 行ったとき、私は生まれて した。しかし4月に着任し、 いて、とても綺麗です。」と 第十代校長 1 9 9 4 井上 年) (愚痴を言った) 記憶があり

長先生からの言葉として胸 少々意訳気味ですが井上校 きているか、好かれようと をしたときは叱ることがで 徒たちの成長を思って行動 ました。この時の訓示を「生 に刻んでいます。 して迎合していないか。」と しているか、いけないこと

事していない人もいるじゃ しないといけないのか、仕 な仕事(雑用に思えた)を じ、「なんで自分だけ、こん 横取りされているように感 の私は自分の仕事の成果が 室に掲示されました。当時 ンで整えて打ち出し、職員 的に責任者の先生がパソコ た時間割と監督案は、最終 でした。私が苦労して作成し ム、教員数が多く、結構大変 ることでした。今よりもホー 試験監督の割り振り案を作 期考査の時間割と先生方の 与えられた主な仕事は、定 する部署になります。私に 処理や入学試験などを担当 作成管理、定期考査の成績 属され、座席は南職員室で ないか。」と先輩に相談した した。教務部とは時間割の 着任1年目は教務部に配

見えない仕事が大事だ。」と けが仕事をしているみたい 諭されましたが、その後も ます。先輩からは一自分だ たと思います。 なことを言うんじゃない。 しばらくブツブツ言ってい

言われた言葉を思い出すよなりそうな時には先輩から の感謝と協力、そして謙虚 さを忘れないよう職務に努 うにしてきました。周りへ 当し、仕事の幅が広がって めていきたいと思っていま ム係やホーム主任、修学旅 いきました。独りよがりに 2年目以降、卒業アルバ 生徒募集係などを担

第十五代校長 荒川 操先生

生気分が抜けない私を見て、 罪)をしたか、まったく覚え 職員室で一体何やっている り、生徒と一緒に踊ってい 0) りて一言言わせてください。 がないので、この紙面を借 荒川先生とは話をしたこと れていなかったことを反省 生徒との距離感がうまく取 源兵衛先生に言われた通り、 ていません。いつまでも学 のときにどのような会話(謝 のっ!」あまりの恐怖に、そ 意されました。「あなたたち ると、荒川先生に厳しく注 のか教えてもらうことにな 加してほしいと言ってきま 運動会のよさこい踊りに参 南職員室に私を訪ねてきて、 した。そこでどんな振付な しました。この件について、 いでたと想像します。井上 い、と荒川先生は思ってお た。ある日、高校3年生が つか指導しないといけな 学年主任をされていまし 私が着任した当時、高校

ました。」 いただきありがとうござい

英語科 佐藤 純男先生

うでした?」と話しかけて 藤先生は「この間の本はど の燈(ともしび)」また、と きに学燈とも表記。丸善発 治30年) 3月創刊。初め「学 刊PR雑誌。1897年(明 ネットで検索してみると「月 くいただいていた本は「学 ました。記憶を辿れば、よ くださいましたが、当時 行。…」とありました。佐 今この原稿を書くにあたり、 燈」と呼ばれるものでした。 毎月数冊の本をください

ます。 読まずにいて、ごめんなさ ほとんど読んでおらず、笑っ い教養を身に着けることは 版)は今でも大切にしてい GENTLEMAN」(英語 で「HOW TO BE A てごまかしていました。 い。でも、いただいた本 佐藤先生へ。本をあまり 佐藤先生のような高

体育科 渋谷 文男先生

と思っています。

らも勉強を続けていきたい

草むしりするほど暇ではな いこと、渋谷先生は見えな れている姿を見かけました。 経ち、私が当時の渋谷先生 谷先生、暇ながや。」と思っ ば少し偏っていた)私は「渋 置いていた(今思い起こせ その頃、受験指導に重きを い仕事をしてくれていたん と同じ年くらいになった時、 ていました。それから時が よく校内で草むしりをさ

「荒川先生、あの時、

叱って

だということに気づきまし

美化に努めるようにしてい ます。あのとき渋谷先生と 中を思い出しながら、校内 いた渋谷先生の丸まった背 一緒に草むしりをすればよ 今、 黙々と草をむしって

ことで精一杯かつ文芸にあ できていませんが、これか 私は日々の授業など自分の まり興味がなかったので、 かった…。 体育科 森下 正博先生

社会科 石川 侑先生

れんじ」70号で「学校長に就 せんでした。石川先生は「お ており、進路指導のことで 校3年生のホーム主任をし 任早々、石川先生は私たち 任した際、私は考えていま それほど気にも留めていま 精一杯で石川先生の行動を した。当時の私は初めて高 め事務室の前に立ち始めま てくる生徒に挨拶をするた に何の連絡もなく、登校し 校長に就任されました。就 $\begin{array}{c} 2 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{array}$ 年9月 第十二代

ことは何か。以前より、大 せるために、自分にできる した。生徒たちに生き生き と充実した学校生活を送ら

いなくて困ったものだ。し にできないし礼儀もなって

ションの大切さを教わった とのつながり、コミュニケー を感じたことは覚えていま 私を元気づけてくれるため ていませんが、森下先生が 森下先生から飲みに誘われ ち込んでいるのがわかった 事態となりました。私が落 校長先生から指導を受ける と思っています。 んな話をしたかは全く覚え ました。どの店に行き、ど のでしょう。指導後に突然、 ムの生徒が問題を起こし、 ました。あるとき、藤田ホー は生徒指導の係をされてい をしていたとき、森下先生 た。私が初めてホーム主任 す。森下先生からは人と人 に誘ってくれたということ よく酒宴でご一緒しまし

側に立ち、朝の挨拶に参加 門、西門、ひろめ市場の 川先生や他の先生方ととも は生徒指導の係となり、石 た。(一部抜粋)」と書いて も考慮に入れて、毎朝の玄 て生徒たちの交通安全の点 そういう願いを込め、そし 顔の一日を過ごしてほしい。 顔で過ごせるはず、いや、「お く声が出せれば、一日を笑 えました。まず朝、元気よ の挨拶運動は石川先生の退 に、毎日あるいは交替で正 います。翌2002年、私 関前での挨拶を決意しまし はよう」の声を出すことで笑 任とともに廃止となりまし するようになりました。(こ

意しました。ただし場所は、 る生徒に挨拶をしようと決 先生を見習い、登校してく とを思い出しました。石川 ばらく経って、生徒指導で かなか毎日立つことは難し した通用門としました。な 高校との間の南北道路に面 室玄関前ではなく、追手前 石川先生が立っていた事務 考えたとき、石川先生のこ 自分にできることは何かを の責任者となりました。 2 0 1 6 私は生徒 L

学の先生方や県内企業の役 最近の若い者は、挨拶もろく 員をなさっている方々から、 ました。 の顔を見ながら」声をかけ いう気持ちで、一人ひとり たちに今日もがんばれよと からの教えのとおり「生徒 かったのですが、石川先生 $\begin{array}{c} 2 \\ 0 \\ 2 \\ 1 \end{array}$

は空けて、私は柱の陰の隅っ 先生が以前立っていた場 があります。そのため石川 緒に挨拶をするという思い た。これには石川先生と一 を事務室玄関前に変えまし 職に就き、挨拶に立つ場所 こに立っています。 年4月からは

をさらに伸ばそうと私は考 この土佐女子の生徒の良さ ことを私は聞いていました。

かっている、というような 他の手本となってくれて助 違う。挨拶やマナーの面 かし、土佐女子の卒業生

者の皆さまからの励ましや となっています。 たことも私自身の成長の糧 感謝、そしてお叱りを受け ています。また生徒や保護 のおかげで今があると思っ 教えを受けてきており、そ 私は知らず知らずのうちに いたすべての先生方から、 でなく、土佐女子で共に働 せていただいた先生方だけ 振り返ると、ここに書か

男先生、 らの教えを胸に、これから 関わったすべての皆さまか 徒、保護者の方々など私が先輩・同僚の先生方、生 ていく覚悟です。 も土佐女子の発展に尽力し (井上 源兵衛先生、佐藤 純 先輩・同僚の先生方、 石川 侑先生は故人)



和4年度学校基本調査による 文部科学省が公表した令

年度と同率で、過去最高を維 のうちの女子学生の割合は前 学者数は過去最多であり、そ と、高等学校卒業者における 持しているとのことである。 60%を超えた。また、大学在 大学・短大への進学率が初めて 18歳人口の減少が続く中で

組みがなされている。 度な人材育成を目指した取り の新設がすすめられ、より高 医療学を中心に大学院専攻科 応えるべく新たな学びの場が 創出されている。また、看護・ 科など、地域や社会の要請に 設が行われており、データサ も全国各地で学部・学科の新 イエンス学科や看護医療系学

礎的知識の定着なくしての活 来展望の持ち主などがあげら 用はありえない。日々の地道 る力が求められているが、基 的に自ら課題を発見し探究す れる。昨今の入試制度改革で の学習習慣の確立や明確な将 める学生像として、高校時代 学を訪問し、情報交換を行っ は、知識を活用する力や主体 ことに変わりはない。 な取り組みあっての学力である ている。その際、大学側が求 本校進路部では県内外の大

校推薦型選抜、一般選抜の3つ 入試制度は総合型選抜、学

ポリシー(学生受入方針)に 校が明示しているアドミッション に大きく分類される。 総合型選抜は、受験する学

推薦型選抜そのものを縮小廃 部、逆に減らした学部、学校

業に励んでいくのかを客観的 度である。 で合否判定がなされる入試制 合致し、入学後どのように学 に受験生本人が提示すること

年内に実施されることもあり と比べて受験科目数が少なく、 の学校推薦型選抜は一般入試 る高校を指名する『指定校制』 験者数が一般入試よりも多く また、多くの大学において受 の二つに分かれる。私立大学で の受験実績をもとに出願でき 制』と、大学(等)側が過去 校からでも出願できる『公募 設定するものである。どの高 状況など出願条件を各大学が 部活動実績、資格試験取得 年間の学業成績や出席状況、 なる状況が続いている。 受験者数は増加傾向にある。 学校推薦型選抜は、高校3

ことが多い。また、出願要件 に「人物・学業成績・適性等 の推薦可能人数を増やした学 県内においては、各高校から 考える生徒を対象としている。 ており、更には第一志望校と 推薦できる生徒」と明記され を学校(長)が責任を持つて の推薦可能人数に制限がある 型選抜においては各高校から よって異なっており、学校推薦 有無については各学部・学科に ている。定員の割合、実施の 抜・学校推薦型選抜で募集し 体のうちの約3割を総合型選 国公立大学は募集定員全

進路指導部 部長 対して自分自身がどのように 田村 弘

ている。



味して合否判定が行われる場 さらには学科適性試験や口頭 公表しているアドミッションポリ 合もある。一朝一夕の準備では 試問、共通テストの得点を加 論文試験を通して確認され、 作成の志望理由書や面接・小 シーに合致していることを本人 止の意向の大学とそれぞれに 対応できない。 方針が異なっている。 各大学が

生徒が有利となる。早い時期 資格試験取得状況、活動実績 動が求められる。 から将来を見据えた具体的行 欲的に学校生活に取り組んだ などが点数化されるので、意 は学業成績(評定平均値)や 一般的に学校推薦型選抜で

ほしい。

62科目となっている。 また、 のうち約7割を占めているが、 前期・後期日程(一部、中期 昨年度の平均受験科目数は5 通テストの受験が必須であり、 日程を実施)は募集定員全体 行われる。特に国公立大学の 教科試験によって合否判定が 1月に実施される大学入学共 一般入試は年明けに行われ

> 験も10万人を超え 者の共通テスト受 り、私立大学専願 試が設定されてお ストを利用する入 学においても共通テ ほとんどの私立大

スツアー』を開催 行う『大学見学バ 生寮や施設見学を の日程で京阪神地 でのランチ体験、学 る学校紹介、学食 教職員や学生によ 区の大学を訪問し、 8月1日・2日

入試制度はもちろん、それぞ で体感できるものがある。 ており、実際に足を運ぶこと れの大学が持つ雰囲気も異なっ した。教育方針や

る要項やオープンキャンパスへの ができない可能性がある。大 民』の科目設定に特に注意が 報』の扱いのほかに、『地歴公 ごとに大きく異なっている。『情 る学習内容や受験科目が大学 程となっていて、各教科におけ 参加を通して情報を収集して 学側が web 上で公表してい 必要で、併願や受験そのもの 高校2年生からは新教育課



R5 . 4 現在

3

4 172

> 1 14 13

								F
	大 学 名	令和3年度	令格者数 和4職	女 令和5年度			大 学 名	令和3年度
	大阪芸大	3		2			環太平洋大	
	大阪経済大	2		1			広島女学院大	
	大阪商業大	2					福山大	
	関西大	4	3	9			安田女子大	3
	関西外大	4	2	2			広島国際大	
	近畿大	3	5			私	四国大	4
	摂南大		4				徳島文理大	19
	梅花女子大	1				立大	松山大	6
	阪南大	3				^	高知学園大	12
	桃山学院大		1	1			高知リハ専門職大	5
	大和大	1	1				福岡大	1
	関西学院大	2	3	3			沖縄大	
	甲南大	2	1	2			他	43
私	甲南女子大	3	3				計	203
拉立	神戸学院大	6	10	9			実践女子大短大部	
大	神戸国際大	1	2				昭和音大短大部	
^	神戸女学院大		5	2			嵯峨美術短大	
	神戸女子大	5	12	3			大手前短大	
	神戸松蔭女子大	1	3	2			奈良芸術大	2
	武庫川女子大			3		短	関西外大短大部	2
	関西福祉大	3	3			ΝI	大阪芸術大短大部	
	兵庫医療大	2				大	川崎医療短大	
	姫路大		1			^	就実短大	
	奈良大	1					美作大短大部	
	岡山商大		1				徳島文理大短大	
	岡山理大	4		2			高知学園短大	12
	川崎医療福祉大	2	1	2			他	4
	倉敷芸術科学大		1	1			計	20
	计宇士		3	1				

美作大

쇟

	大 学 名		格者数	
	お茶の水女子大	令和3年度	令和4年度	令机5年8
	大阪大			1
	神戸大	1		
	岡山大		4	
	島根大		•	
	香川大	1	1	
	愛媛大	1		1
	高知大	7	9	2
	熊本大	1		
	釧路公立大	5	2	4
	金沢美術工芸大			
	都留文科大	1		3
国公	愛知県立芸大		1	
<u>寸</u>	新潟県立大			
大	長野大			
	神戸市外大			
	兵庫県立大学		1	
	鳥取環境大			
	島根県立大			
	尾道市立大			
	福山市立大			
	高知工科大	5	5	6
	高知県立大	10	11	8
	北九州市立大	1		•
	名桜大			
	計	33	35	27
私	国際医療福祉大			•
立	文教大学		1	
_	明海大学			

目白大

一 <mark>覧</mark> (のべ数・年度は入試年度)					
	大 学 名	合格者数			
	神田外大	令和3年度	令和4年度	令和5年度	
	青山学院大		2	1	
	亜細亜大	2		1	
	慶応義塾大		1		
	國學院大	1	2	1	
	国士館大			1	
	駒澤大学			2	
	駒沢女子大		1		
	実践女子大	1		1	
	上智大			1	
	昭和女子大	1	3	1	
	女子美大		1		
	白百合女子大		2		
-1	専修大			7	
私	創価大	1	1		
立大	大正大	1			
^	大東文化大		1		
	拓殖大			1	
	玉川大		1		
	多摩美大			1	
	中央大		2		
	帝京大	1	1		
	東海大	1			
	東京家政大		1	1	
	東京家政学院大			1	
	東京工科大	1		1	
	東京電機大		1		
	東京薬大		1		
	東洋大	2	1	2	

日本大

		合格者数				
	大 学 名	令和3年度	令和4年度			
	日本女子体育大		1	1		
	日本体育大		1			
	城西国際大	1				
	法政大	1	3	1		
	武蔵野音大		1			
	武蔵野大		1			
	武蔵野美大			1		
	明治大	1				
	明治学院大	1		1		
	立教大	1		1		
	関東学院大		1	2		
	昭和音大	1				
	横浜薬科大	3				
xı.	中京大		1	3		
私立	名城大		1			
大	大谷大	1		1		
^	京都外大	2	2			
	京都先端科学大		2			
	京都産業大	3	5	2		
	京都女子大	3		10		
	京都芸術大			2		
	京都橘大	9	1	2		
	京都光華女子大	1	1			
	同志社大	1	1	4		
	同志社女子大	1	2	2		
	佛教大	4				
	立命館大	1	6	5		
	龍谷大	1	6	6		
	追手門学院大		2			

り前だけど 大切なもの

大阪大学/理学部 物理学科 (前期日程) 合格 同志社大学/理工学部 情報システムデザイン学科 (一般選抜) 合格 立命館大学/理工学部 物理科学科 (共通テスト利用) 合格

坂本 明花里

どは発展的な問題を解いて

どの大学を目指すにして も、特に大切だと感じたこ 私が勉強を進める上で、 何の勉強をするにして

当な時間がかかります。そ 語句をそれぞれ覚える。数 法を、社会であれば大事な 典や英語であれば単語や文 こで私がお勧めする方法 いう状態になるまでには相 目の高校三年間で学んだこ す。しかし、これだけの科 基礎的な問題が解けると合 うことです。多くの大学は る等です。ここで勘違いし 意味や使いどころを理解す あれば公式を覚えて、その 学であれば典型問題を確実 ば漢字や語句の意味を、古 ことです。現代文であれ とが全て頭に入っていると 格点に近づくことができま いっても簡単ではないとい てはいけないのが、基礎と に解けるようにし、理科で 一つ目は基礎力をつける まず「ここまでのレベ 良い人も、そうでない人も もいます。塾に通い勉強の うかは人それぞれで、それ うでなければ、いつまで でも早く勉強を始めて自分 います。だからこそ、少し 予定を立ててもらった方が もいれば、四カ月かかる人 かかります。同じ問題集を を知るのには意外と時間が それらがあなたの能力や性 とだと思います。しかし、 入れることはとても良いこ れば誰でも成績が上がるな ます。残念ですが、こうす 法が分からないままになり 経っても自分に合った勉強 強に取り組むことです。そ に合った勉強法を確立する ん転がっている方法を取り んていう勉強法はありませ ことが大切です。 ん。先生や先輩からのアド 一カ月でマスターできる人 ハイス、ネット上にたくさ 一つ目は少しでも早く勉 生活リズムに合うかど

運動会

いには基礎が仕上がってい の問題なら楽に読めるくら るまでに共通テストレベル 英語は高校三年生にな つ目に関しては私自

ほどできるようになったら

ルは完璧にしたい」という

うものです。残りの二割ほ

に進んでいって下さい。 力を怠らず、一歩一歩着実 固めは大変ですが、志望校 なるまで繰り返すと一気に 何度も何度もできるように 第に出来上がっていきま いくなかで理解できなかっ す。私の場合、この方法で たところを復習すると、次 い重要なものです。その努 合格を目指す上で欠かせな **风績が上がりました。基礎** 小さな目標があったので、 私が一週間にできる量は少 高校二年生まで続けていま トを提出するようになり、 連動部で毎日練習があった しでしたが、三年近く続け した。週に一回提出という

ちから定期的に赤本などを くことが難しくても早いう 何かを知るために、まだ解 自分に不足しているものが 頑張ってみて下さい。 なるので、まずは少しずつ い人などは、どれか一教科 だけでも早めに完成させる たことで大きな力となりま 人試問題の雰囲気や、今の ことができれば随分と楽に した。部活や習い事で忙し 更に受験生は、志望校の 過去問題に触れるこ

とが二つあります。

で、たまには息抜きして下 まったら元も子もないの すぎて心も身体も壊れてし 弱い自分と向き合って、ぜ 生の大きな糧となります。 も、一年間もしくはそれ以 ますが、合格でも不合格で たくなることもあると思い 下さい。けれど、追い込み ひ最後まで戦い抜いてみて です。しんどくなって諦め 上頑張ったという経験は人 とも忘れないで下さい。 受験勉強は自分との戦い

終わり頃から当時数学を担 した。また、中学二年生の でも英語が得点源となりま たので、大学の二次試験 当して下さった先生に誘わ 週に一回自主勉強ノー オープンスクール

楽しんでいただけたようで ンス部・書道部などのミニ 体験授業や部活動体験でも スがあり、その後行われた コンサートやパフォーマン コーラス部・ピアノ部・ダ 演奏に続いて、 した。邦楽部のウエルカム オープンスクールが行われ、 た、天候は雨で、参加者 49名の方が来校されま 令和5年6月10日(日) 吹奏楽部・







運動会が開催されました。令和5年9月27日(水) 今回からは通常のプログラ ムとなり、 最後は高3生に

よる、よさこいの大乱舞で せました。 例年通りの盛り上がりをみ





心がすごい」など満足度 は減りましたがアンケート の結果には「おもてなし

ことで部活動中心の催しで ど遠方からの来校者も見ら したが、県外や幡多地域な おおむね好評でした。 れました。 した。今回は夏休みという れ、92名の方が来校されま オープンスクールが行 同年8月20日(日)夏



牧野博士が、20歳の時 いう本を借りていたこ チェルの『地理書』と んまん」でおなじみの とが判明した。 に本校で米学者ミッ NHKの朝ドラ「ら

約30年前、本校で高知 料集に記載していた。 生(旧職員)がその資 に関わった竹本義明先 共立学校資料集の編纂 このたび「らんまん_ この借用書の存在は

されていた古い資料から改 集行動録 明治·大正編」(山 証拠を探すうちに「植物採 さんが、竹本先生の記述の いることを知り、本校に残 本正江・田中伸幸編)の中 業生でもある高島香里 の図書館司書で88回卒 の放送にあたり、本校 借用書の証拠が記されて

見したのである。

下に報道された。

めて「借用証書」原本を発 月4日号に掲載され広く県 事実は高知新聞令和5年6 刻まれたことになる。この 校史に新たな歴史的所与が 確認されているが、本校の 閣総理大臣や現上皇陛下 した偉人では、吉田茂元内 これまで土佐女子に関 が

知県立大学 留学生交流会

を揮毫し、その作品を額縁 引き続いて2回目である。 帰った。この催しは昨年に 体験で、色紙に漢字を一字 茶道部との茶道体験を行っ 着付け体験をし、その後 具で楽しんだ。次に浴衣の 交流会が行われた。まず最 が続いていくことを願って た。最後に書道部との書道 今後も本校と県立大の交流 に入れてお土産として持ち 部と交流し、日本の伝統玩 初に英語特別教室で ESS 大の留学生と本校生徒との 令和5年6月1日、 県立



牧野富太郎の借用書発見



道部

令

「こうちeye1部・カレンダー企画・土佐十二景」出演

が番組の を収録した。 写真とその制作 を制作すると この企画は パフォーマンスで共演した。 一月のカ -佐女子メインアリーナに 今回のテー 十二景」 和5年2月2日 髙橋龍介さんと書道 テレビ局の企画「土 企画 レンダーに載せる RKC高知放送 0) 部がアナウン でカレンダー い収録 いうも 過程の映像 。 不 E H の A が行わ ので、 木

目の 日にRKCの番組 その場に広がった。 しい疲労感と安堵の表情が された。完成だ。すがす ح 立ち上げ、 れを追う。 レビカメラと一眼レフがそ 0 h て素足の部員達が舞い踊り、 ドラマ「龍馬伝」の曲に乗っ 張で疲労感がにじむ中、二 かり暗闇になった。 У なお、この様子は2月 顧 が大筆で来年 ナウンサー e 問 収 -の干支「辰 「こうち 寒さと緊 カレン

ダー に午後7時を回り、 字を揮毫する。二台のテ 企 た。完成だ。すがすが問の先生からOKが出上げ、ついに現場監督 画ベストショット 、録が始まった。大河 みんなで作品を の髙橋龍介さ 外はすっ

となるの う「ツバメ」 W I T H テレビ番組で放送された。 こなわれた。テーマソング のメインアリーナでNH みんなのうた」の ^付けで本校ダンス部がパかせてMIKIKOの振 録したダンスはNHK オーマンスを披露した。 令 和5年6月7 は Y O ミドリー だ。この A S O B I 収録がお 日 この曲に歌 本

ないものの描

見えない かないのだ。 く紙は三枚し

当代随の意志で

空高く飛翔せよ

更なる高み 高稿能介了十×土佐女子

・ッシャー

土佐女子メイ

包んでいた。

刻はすで

来週には県下

に放映される

増していく。

ともに、なお

一層厳しさを

なって夕闇と 張感をとも

春のお度びと

し上けるすり

たい空気が緊で、如月の冷

で、如月の 5時30分から でのスタート

込まれた状況 いという追い 三週間しかな

であった。

収録は午後



れてから収りのか…この^

か…この企画が持ち込ま

まで、

わず

狙う

で県下に放送された。

振る付け

も行

わ

なければな

らない。

果たして成功する

構図を練り上げ、

短期間で い言葉と

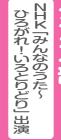
N G E !

であ

お正月にふさ

わ

L る。



部活動 (全国大会の結果)

バドミントン音

〈中学〉

●令和5年度 全国中学校体育大会 第54回全国中学校バドミントン大会 【団体】出場

【個人ダブルス】出場 矢野七音・松田心花組 〈高校〉

ーインターハイ

【団体】出場

【個人戦ダブルス】出場

山脇理保子·安岡七瀬組、利根美咲·西森夕華組 【個人戦シングルス】出場 山脇理保子

【団体】3位【個人ダブルス】準優勝

JOCジュニアオリンピック 全日本ジュニアバドミントン選手権大会 ジュニアの部ダブルス出場 安岡七瀬・西森夕華組

卓球部

〈中学〉

● 令和5年度 全国中学校体育大会 第54回全国中学校卓球大会 【団体】ベスト8 【個人】出場 松本結鶴、西岡琉夏

〈高校〉

- ●令和5年度 全国高等学校総合体育大会 第92回全国高等学校卓球選手権大会 【シングルス】出場 石川実鈴 【ダブルス】出場 石川実鈴・西岡緩夏組
- ●令和5年度 特別国民体育大会 「燃ゆる感動かごしま国体」卓球競技 高知県代表 石川実鈴

特別国民体育大会 競泳女子 【少年女子A 400メートル個人メドレー】 第3位 山本礼羅

●全国中学校体育大会 飛込女子 【高飛込】 優勝 井上優奈

【3m飛板飛込】 優勝 井上優奈 【大会最優秀選手賞】 井上優奈

●全国高等学校総合体育大会(インターハイ) 飛込女子 【高飛込】6位入賞 栁川小夏 【3m飛板飛込】6位入賞 栁川小夏

●全国高等学校総合体育大会 競泳女子 ※以下 全員インターハイ出場

【女子200m個人メドレー】山本 礼羅

【女子400m個人メドレー】山本 礼羅 【女子100m平泳ぎ】栗山 陽菜

【女子200m平泳ぎ】栗山 陽菜

【女子400mフリーリレー】栗山·西村·高橋·石本 【女子400mメドレーリレー】高橋·栗山·山本·松井 【女子800mフリーリレー】山本·栗山·石本·高橋

インターハイ

【団体】予選通過トーナメント進出 【個人】 出場

- Japan Cup2023 【高校ポンポン部門】第4位
- ●2023かごしま総文 パレード部門出場

コーラス部

●第47回全国高等学校総合文化祭 かごしま総文2023 【合唱の部】出場

●第47回全国高等学校総合文化祭 【日本音楽部門】出場

マンガサークル

●第32回全国高等学校漫画選手権大会 (まんが甲子園) アイシー賞

- ●第70回NHK杯全国高校放送コンテスト
- ★テレビドラマ部門 団体出場
- ★アナウンス部門 岡崎文香、酒井なつみ
- ★朗読部門 林崎莉緒
- ●第47回全国高等学校総合文化祭
 - ★アナウンス部門 酒井なつみ
 - ★朗読部門 川久保奈那子
- ●第40回NHK杯全国中学校放送コンテスト 全国大会出場
 - ★アナウンス部門 前田玲、秋森仁琴

●第47回全国高等学校総合文化祭 囲碁部門出場

【女子個人戦】松田菜々子 【女子団体戦】山中彩音

●第47回全国高等学校囲碁選手権大会出場 【女子個人戦】松田菜々子、山中彩音 【女子団体戦】松田菜々子、長田こゆき、山中彩音

- ●第57回高野山競書大会 金剛峯寺賞 井上花音
- ●第57回高野山競書大会 全日本書道連盟賞
- ●第57回高野山競書大会 南山賞 山中小暖
- ●第22回全国書道展 書道展賞 井上花音
- ●第52回全国高校書道展 理事長賞 勝賀瀬煌
- ●第20回記念安芸全国書道展高校生大会 第20回記念賞 井上花音 ●第53回全国教育書道展 愛知県教育委員会賞 安田愛香音
- ●第62回現日書展 準最高賞 安田愛香音